

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

Согласовано
педагогический совет
Протокол № 5 от 29.04.2026

Утверждаю
И.о директора МБОУ СОШ №9
_____ О.А.Дубневская

**ПРОГРАММА СМЕНИ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

В Движении Первых

Возраст участников: от 7 до 11 лет

Срок реализации программы - 1 смена:

« 1 » июня 2026 г. - « 21 » июня 2026 г.

Автор-составитель:
Карпова Л.А.,
начальник лагеря

г.Балахна, 2026 г.
2026

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Профильная смена Движения Первых «В Движении Первых»
Цель программы	Целью программы является содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Адресат деятельности	Участниками смены являются дети в возрасте 7-11 лет. Участниками смены являются лидеры первичных отделений Движения Первых, участники проектов и программ Движения Первых и школьники, не являющиеся участниками Движения
Сроки реализации программы	01.06.2026-21.06.2026
Краткое содержание программы	Программа профильной смены рассчитана на 14 дней. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного вовлечения и участия в деятельности Движения Первых. Программа не просто развлекает и занимает детей, но и стимулирует их личностный рост, позволяет реализовать свой потенциал, внести вклад в развитие общества, почувствовать себя частью большого и значимого дела. Важным аспектом программы является её интеграция в общую систему воспитательной работы. Она не рассматривается как обособленное мероприятие, а становится логичным продолжением образовательного процесса, дополняя и расширяя его. Такой подход обеспечивает преемственность и последовательность в формировании у детей ценностных ориентиров и нравственных качеств. Реализация программы предполагает использование разнообразных форм и методов работы, учитывающих возрастные особенности и интересы участников. Это могут быть тематические смены, мастер-классы, тренинги, квесты, социальные акции и другие мероприятия, направленные на развитие компетенций и формирование активной жизненной позиции.
Ожидаемый результат	Ожидаемые результаты от участия в программе:

	– раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору; – сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества; – самореализацию и гражданское становление детей; – зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества; – сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; – стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства; – развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства; – сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага; – сформированность у детей стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма; – формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку; – увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения; – увеличение численности участников-наставников (вожатых) Движения, вовлеченных в деятельность Движения; – увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей.
Название организации-составителя программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Почтовый адрес организации, авторов программы	606400, Нижегородская область, г.Балахна, ул.Дзержинского, 19
Ф.И.О. руководителя организации	И.о. директора Дубневская О.А.
Ф.И.О., телефон, электронный адрес ответственного за	Карпова Любовь Андреевна

реализацию программы смены.	
Дата создания программы	13.05.2026 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	8
1.1 Пояснительная записка программы	8
1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы	10
1.3. Механизмы реализации программы	11
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	16
2.1. Условия реализации программы	16
2.2. Оценка результативности	17
2.3. План-сетка программы	17
2.4. Календарно-тематическое планирование	22
Список литературы	24

ВВЕДЕНИЕ

Программа лагеря с дневным пребыванием «В Движении Первых» разработана в соответствии с программой воспитательной работы Движения Первых и ориентирована на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–11 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых

Целевая аудитория Программы – обучающиеся образовательных организаций в возрасте 7-11 лет.

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. лагеря с дневным пребыванием:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;

- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197–ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 г. № 28.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка программы

Предлагаемая программа профильной смены отражает миссию, ценности, проекты и направления деятельности Движения Первых. Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль – состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков в соответствии с миссией Движения Первых, представленных набором тематических событий:

- «БЫТЬ С РОССИЕЙ»;
- «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»;
- «БЫТЬ ВМЕСТЕ»;
- «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»;
- «БЫТЬ ПЕРВЫМИ».

Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников.

Вариативный (региональный) модуль:

- «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
- «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- «БЛАГО ТВОРИ!»
- «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Отличительные особенности программы

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

Уникальность программы заключается в использовании воспитательного и развивающего потенциала организаций отдыха детей и их оздоровления при интеграции ресурсов Движения Первых и иных соорганизаторов для включения участников в коллективную социально значимую деятельность, на основе миссии, ценностей, проектов и направлений деятельности Движения Первых. Программа рассматривается как элемент системной воспитательной работы.

В ходе смены Первых педагогический коллектив детского лагеря создаёт условия по определению траектории личностного развития каждого участника, по окончании смены – индивидуальный план развития ребёнка в деятельности первичного отделения Движения Первых.

Траектория личностного развития участника профильной смены — это персональный путь реализации личностного потенциала участника смены, формирование его творческой индивидуальности, ценностных ориентаций, развитие и самоопределение личности на основе полученного опыта от участия в общественно полезной и социально культурной деятельности в рамках программы профильной смены Движения Первых.

Определение траектории личностного развития предполагает построение совместно с вожатыми и временным детским коллективом плана включения участников в

общественно полезные и социально значимые события смены на основании собственных интересов, потребностей и индивидуальных особенностей.

Основной рамкой для определения пути личностного развития участника профильной смены Движения Первых является путь от «интереса к участию в смене» через «активное участие в событиях и мероприятиях первичного отделения Движения Первых» к «осознанной организаторской роли в первичном отделении», что необходимо соотносить с возрастными этапами развития, особенностями организации Смен Первых и функционированием временных детских коллективов.

На путь личностного развития влияют 3 типа событий: события окружающей среды (события в стране, в семье, в Движении Первых, в лагерной смене), события, связанные с поведением человека в этой среде (роли и поступки человека), события внутренней жизни человека (переживания, эмоции, приводящие к формированию/изменению ценностных отношений).

Условия построения пути индивидуального развития участника смены.

1. Информирование и ориентирование участников; создание ситуаций образцов; помощь, поддержка в определении целей, выборе деятельности, роли, содержания; организация коллективной деятельности, анализа и рефлексии акторами, вступающими во взаимодействие с участниками смены.

2. Наличие планов деятельности, составленных в процессе коллективного планирования и учета интересов и запросов участников смены.

3. Наличие избыточного предложения для выбора дел, ролей, содержания, форм участия в жизнедеятельности лагеря.

4. Ориентация всех предложений для участника на ценности Движения и цели развития личности, самоопределения и самореализации.

5. Наличие разнообразных основных и временных коллективов (отряды, кружки, секции, советы) которые может выбрать участник.

6. Наличие органов самоуправления и системы наставничества.

7. Открытость пространства для выхода участника во вне для достижения целей самоопределения и самореализации в том числе за счет использования участниками полученных знаний и организаторских умений в первичном отделении, организации в которой оно создано после смены в лагере.

Построение пути личностного развития участника в лагерной смене складывается из участия в общелагерных, отрядных делах, в обучающих мероприятиях, кружках, секциях, органах самоуправления и выборе предложенных дел, ролей, событий.

Так, деятельность в рамках профильной смены можно сгруппировать в следующие категории:

- Обязательные для участия общелагерные и отрядные дела и события.
- Дела и события, являющиеся итогом коллективного планирования.
- Деятельность по интересам в малых группах.
- Деятельность в отрядных и общелагерных органах детского самоуправления.

Задача взрослых проинформировать о том, в какой деятельности ребенок может принимать участие, и сориентировать в том, какие возможности есть у него для выбора различных событий, ролей, форм работы, позволяющих достигать индивидуальных целей развития, самоопределения и самореализации.

Краткая характеристика участников программы

Категории участников смены: потенциальные участники Движения Первых.

Программа ориентирована на участников профильной смены Движения Первых в возрасте 7-11 лет.

У младших школьников (7-11 лет) ведущим видом деятельности является учебная деятельность, которая носит обязательный, целенаправленный, общественно значимый и систематический характер.

В этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практическом участии обучающихся в различных видах познавательной, игровой, общественно-полезной трудовой деятельности. В младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные условия для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Младшие школьники с готовностью и интересом овладевают новыми знаниями, умениями и навыками.

В этом возрасте у ребенка начинает проявляться «внутренняя позиция», в связи с чем трудолюбие и самостоятельность становятся основными характеристиками его личности. Именно поэтому, младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы профессионального самоопределения в будущем.

Формирование представлений о мире профессий, роли труда в жизни человека организуется через участие в различных видах деятельности и изучении интересов и склонностей. Для младших школьников очень важно создать максимально разнообразную картину впечатлений о мире профессий; познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с тех профессий, которые хорошо знакомы.

Рекомендуемые формы: игры, квесты, творческие и исследовательские задания, встречи с интересными людьми, коллективно-творческая деятельность и другие.

1.2. Цель, основные задачи и ожидаемые результаты реализации программы

Целью программы является создание условий для формирования у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективной социально значимой деятельности в соответствии с миссией, ценностями и направлениями деятельности Движения Первых.

Задачи программы:

- обеспечение формирования и освоение знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, вовлечение участников смены в коммуникацию, способствующую формированию позитивного, отношения к роли России и сохранению исторической памяти;
- обеспечение формирования, углубления и освоения знаний о традиционных российских ценностях духовно-нравственного характера, активизация вовлеченности участников программы в взгляда на продвижение роли России и сохранение исторического наследия.
- совершенствование навыков взаимодействия в коллективе, развитие способности к самоанализу и оценке социальной значимости действий в интересах общества, расширить представления о нормах поведения в обществе;
- стимулирование участия в процесс организации и реализации общественно полезных и социально-культурных дел, содействие формированию тематических сообществ, развитию лидерских и организаторских способностей;
- расширение знаний о принципах и содержании деятельности Движения Первых, создание условий для развития основополагающих гражданских и социальных компетенций через включение в социально значимую деятельность;

- способствовать анализу полученного на смене опыта, формированию дальнейшей траектории личностного развития участников в контексте деятельности Движения Первых.

Ожидаемые результаты от участия в программе:

- раскрытие потенциала детей, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;
- сформированность социально значимых личностных качеств детей: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;
- стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;
- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;
- увеличение вовлеченности детей в деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

1.3. Механизмы реализации программы

Программа предусматривает приобщение участников смен к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также вовлечение участников смены в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Достижение цели и задачи программы профильной смены происходит в рамках следующих смысловых этапов, реализуемых в соответствии с логикой развития смены:

1. Подготовительный период (до начала смены):

Содержание: подготовительный этап включает в себя все мероприятия, связанные с организацией смены. На этом этапе создается программа, разрабатываются мероприятия и определяется общая логика проведения профильной смены.

Основные задачи организаторов смены:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

1. Создать в отряде устойчивый психоэмоциональный климат открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;
2. Провести первичную диагностику личности участников смены: мероприятия, направленные на выявление интересов, увлечений, опыта и ожиданий от участия в смене, формы работы, направленные на выявление лидерских, коммуникативных и организаторских навыков детей;
3. Познакомить и актуализировать у участников смены знания о деятельности Движения Первых, поговорить о миссии и ценностях.
4. Презентовать программу смены, направления деятельности и возможности для коллективного планирования и организации дел и событий;
5. Выработать общие правила взаимодействия, цели, задачи и перспективы совместной деятельности на смену;
6. Определить траекторию личностного развития каждого участника на смену (участие в событиях и делах смены, органах самоуправления, творческих и инициативных группах) исходя из результатов первичной диагностики, ожиданий и интересов участников.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД:

1. Поддерживать в отряде психоэмоционального климата открытости, доброжелательности, товарищества, взаимной поддержки и сплочённости;
2. Познакомить с системой общелагерных и отрядных органов детского самоуправления и возможностями участия в них;
3. Провести выборы в органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря;
4. Провести мероприятия по коллективному планированию деятельности на уровне отряда и лагеря;
5. Провести общее собрание, презентовать лидеров детского самоуправления, результаты коллективного планирования деятельности;
6. Проинформировать детей о возможности участия в формах работы по интересам (секциях, кружках, проектных группах);
7. Организовать регулярную аналитическую деятельность на уровне отрядов и лагеря, включающую в себя: оценку коллективной деятельности и роли каждого в ней; правильную оценку своих действий и поступков;
обучение эффективным способам подведения итогов какого-либо дела, анализа собственных и групповых достижений;

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД:

1. Провести итоговую диагностику участников смены, включающую в себя:
 - выявление изменений уровня удовлетворённости и активности детей в специально организованной совместной деятельности;
 - выявление приобретённых знаний, умений, навыков и качеств;
 - оценку умений ставить цель на определённый отрезок времени, определять и последовательно выполнять этапы её достижения;
 - оценку владения участниками смены умениями разрабатывать и проводить дело (КТД, мастер-класс, игру и т.д.);
2. Подвести итоги смены с каждым ребёнком. Совместно проанализировать насколько удалось ребёнку реализовать свой личностный потенциал, какие знания и опыт удалось получить. Обсудить, как новый опыт, полученный в лагере, можно использовать дальше (опыт общения, опыт выступлений на сцене, спортивных игр, опыт новых эмоций и нового самоощущения).

Игровая модель смены

Игровая модель смены — это модель, в основании которой лежит игра: через нее участники смены познают важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые — в жизнь.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам — персонажам игры — предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники — ведущие и главный ведущий игры. Цель — проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы)

Организационная структура смены

Отряд – временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному и иным признакам.

Общее собрание (сбор) лагеря – это высший орган детского самоуправления в лагере, в котором участвуют все дети, вожатые и педагоги. Общее собрание является площадкой для коллективного обсуждения, принятия решений и выражения мнений по ключевым вопросам жизни лагеря.

Председатель Движения первых школы – это главный организатор и идейный вдохновитель смены, который обеспечивает слаженную работу всех органов детского самоуправления и педагогического коллектива. Он выступает связующим звеном между администрацией лагеря, вожатыми и детьми, гарантируя реализацию концепции смены.

Совет Первых – это **выборный орган детского самоуправления**, состоящий из лидеров отрядов. Он выступает связующим звеном между детьми, программным директором и администрацией лагеря, отвечая за организацию жизни лагеря, реализацию инициатив и решение важных вопросов.

Председатель совета Первых – это **лидер детского самоуправления**, избранный из числа членов Совета Первых. Он координирует работу совета, представляет интересы детей перед администрацией и вожатыми, а также следит за выполнением решений.

Командир / лидер отряда – это представитель отряда, избранный в начале смены, который отвечает за организацию жизни отряда, взаимодействие с вожатыми и Советом Первых.

Дежурный командир – временный лидер отряда, который выбирается на короткий срок (день, мероприятие) для выполнения конкретных задач.

Инициативная группа – это активные ребята из отряда, которые берут на себя организацию конкретных мероприятий или деятельности по направлениям (спорт, творчество, дисциплина и проч.).

Содержание программы смены

Содержание программы смены является значимым элементом достижения целей программы. Содержание программы реализуется посредством групповых, отрядных и общелагерных событий.

Содержание программы профильных смен Движения Первых начинается в основной период смены и длится до завершающего периода. Программа строится по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков. Тематические блоки реализуются в течение смены параллельно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия участников:

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на формирование российской гражданской идентичности: чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народа своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Тематический блок «Быть человеком» направлен на воспитание нравственной личности, ее гражданской социальной компетентности, способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а также воспитание культуры общения друг с другом.

Тематический блок «Быть вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретение нового социального опыта и освоение новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия по

реализации общественно полезных и социально-культурных дел по направлениям деятельности и флагманским проектам Движения Первых.

Тематический блок «Быть в Движении» реализуется в формате краткосрочных учебно-развивающих программ по направлениям деятельности и проектам Движения Первых и направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения Первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Тематический блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

Вариативный модуль:

Тематический блок «Открывай страну!» реализуется в формате викторин, игровых видов деятельности и направлен на формирование у участников смены интереса к своей Родине.

Тематический блок «Будь здоров!» направлен на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Тематический блок «Служи Отечеству!» направлен на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.

Тематический блок «Умей дружить!» - события дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.

Тематический блок «Благо твори!» направлен на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.

Тематический блок «Береги планету!» - события дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.

Тематический блок «Достигай и побеждай!» - мероприятия направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.

Предлагаемый распорядок дня

№ п/п	Время	Наименование активности
1.	8:30-09:00	Сбор детей/Зарядка
2.	9:00 – 9:15	Линейка /Информирование о тематике дня и творческих заданиях
3.	9:15– 10:00	Завтрак
4.	10:00 – 12:00	Общелагерные мероприятия / воспитательное событие/ мастер-класс по направлению смены / события тематического блока «Быть в Движении!» / Клубы
5.	12:00-13:00	Оздоровительные процедуры
6.	13:00 – 14:00	Обед
7.	14:00 – 14:30	Свободное время / Прогулки / Отрядное время
8.	14:30	Уход домой

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Баннер/прессвол (фотозона) с символикой профильной смены Движения Первых («Смены Первых»);
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры; - Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	16
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Медицинский персонал (медсестра)	1
5	Кухонный работник	1
6	Технический персонал (уборщица служебных помещений)	6

5. Методические материалы для организаторов профильной смены

Основой для содержательной части программы профильной смены Движения Первых является конструктор профильных смен Движения Первых. Воспитательные события, включенные в конструктор разработаны с учётом традиционных российских духовно нравственных ценностей, закреплённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также с учетом ценностей и программы воспитательной работы Движения Первых.

Инвариантный модуль программы составляют методические материалы, вошедшие в конструктор профильных смен Движения Первых.

2.2. Оценка результативности

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа: Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Формы фиксации и предъявления результатов

- Личная карта достижений (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- Экран настроения и активности отряда (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- Итоговая защита проектов.
- Видеоролик о смене (создается детской медиа-командой).
- Аналитическая справка для администрации лагеря (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются: Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

2.3. План-сетка программы

1 этап – организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.	
1 день «БЫТЬ ВМЕСТЕ» общий сбор – знакомство в отрядах. Торжественная церемония открытия лагерной смены Движения Первых. Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены	2 день «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Сбор отрядов. Выборы участников органов самоуправления в отрядах. Диагностика №1.
2 этап – самоопределение. Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.	
3 день «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	4 день «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Фольклорный праздник «Праздник русской березки» Спортивная программа «Сильные и смелые»	Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Игра-путешествие «Моя родина-Россия» Викторина «Традиции народов России» Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» Танцевальный флешмоб «Танцы народов России»
5 день «БЫТЬ С РОССИЕЙ» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка День Русского языка- 6 июня Интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина»	6 день «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ» «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Игровая программа «Дорога по правилам» (КДК) Игра на местности «Идем в поход»
7 день «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Мероприятие ЦДТ Спортивные соревнования «Спасайкин»	8 день «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Игровая программа Ко Дню друзей «Праздник дружеских улыбок»(КДК) «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Экскурсия в ПЧ-22 Игра на местности «Юные разведчики»
9 день «БЫТЬ С РОССИЕЙ» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка День России-12.06.25 Акция «Триколор»(РДК) Фестиваль игр народов России	10 день «БУДЬ ЗДОРОВ!» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Спортивная программа «День здоровья» (РДК)
3 этап – самореализация. Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).	
11 день «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Экскурсия в зоопарк «Маленькая страна» Конкурс плакатов и рисунков «Береги планету!»	12 день «БЛАГО ТВОРИ!» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Встреча с активистами Молодежного волонтерского движения (ЦВР) Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» Игра «Герой нашего времени»
13 день «БУДЬ ЗДОРОВ!» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка	14 день «БЫТЬ ВМЕСТЕ» Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка Детская дискотека

Интерактивная игра «Мы за ЗОЖ»" Мероприятие ЦДТ Диагностика №2	«Будь на позитиве»(КДК) КТД «День сюрпризов» «Рисунок другу на память» Торжественная церемония закрытия смены
--	---

2.4. Календарно-тематическое планирование

Календарный план программы

	01.06.2026	02.06.2026	03.06.2026	04.06.2026	05.06.2026	08.06.2026	09.06.2026
	1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	понедельник	вторник
Утро	«БЫТЬ ВМЕСТЕ» Торжественная церемония открытия лагерной смены Движения Первых с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Проведение вводного инструктажа. Игровая программа «Веселые приключения детства» (РДК)	«БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ» Сбор отрядов. Выборы участников органов самоуправления в отрядах. Генерация идей по включению акций, событий и мероприятий в программу смены. Оформление уголков лагеря и отрядов Диагностика № 1 Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Минутка здоровья «Мой рост и вес» Фольклорный праздник «Праздник русской березки»(РДК)	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Игра-путешествие «Моя родина-Россия» Викторина «Традиции народов России»	«БЫТЬ С РОССИЕЙ» Минутка здоровья «Зелёная аптечка» День Русского языка- 6 июня Интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина»	«БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ» «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Игровая программа «Дорога по правилам»(РДК)	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Минутка здоровья «Глаза –твои главные помощники» Мероприятие ЦДТ
День	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» ко дню	Игра «Знакомьтесь, это я!» Мастер-класс	Спортивная программа «Сильные и смелые»	Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»	Марафон по сказкам народов России	Игра на местности «Идем в поход»	Спортивные соревнования «Спасайкин»

	защиты детей. Акция-аквагрим «Краски детства»	«Коллективная картина»		Танцевальный флешмоб «Танцы народов России»			
	10.06.2026	11.06.2026	15.06.2026	16.06.2026	17.06.2026 <i>Итоговая диагностика</i>	18.06.2026	19.06.2026
	8 день смены	9 день смены	10 день смены	11 день смены	12 день смены	13 день смены	14 день смены
	среда	четверг	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» «УМЕЙ ДРУ- ЖИТЬ!» Минутка здоровья «Гигиена тела» Игровая программа Ко Дню друзей «Праздник дружеских улыбок»(РДК)	«БЫТЬ С РОССИЕЙ» Минутка здоровья «Поговорим о закаливании» День России- 12.06.25 Акция «Триколор»(РДК)	«БУДЬ ЗДОРОВ!» Минутка здоровья «Спорт и физическая активность» Спортивная программа «День здоровья» (РДК)	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Минутка здоровья «Закаливание» Экскурсия в зоопарк «Маленькая страна»	«БЛАГО ТВОРИ!» Минутка здоровья «Аптечка туриста» Встреча с активистами Молодежного волон- терского движения (ЦВР) Интерактивное занятие «Кто такой во- лонтёр?»	«БУДЬ ЗДОРОВ!» Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Интерактивная игра «Мы за ЗОЖ»" Мероприятие ЦДТ	«БЫТЬ ВМЕСТЕ» Детская дискотека «Будь на позитиве»(КДК) КТД «День сюрпризов»

День	Экскурсия в ПЧ-22 Игра на местности «Юные разведчики»	Фестиваль игр народов России	Спортивная эстафета «Вызов первых»	Конкурс плакатов «Береги планету!»	Игра «Герой нашего времени»	Экскурсия в ПЧ-22 Диагностика №2	«Рисунок другу на память» Торжественная церемония закрытия смены
-------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--

Список литературы

1. Байбородова, Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития, 2003. — 254 с.
2. Батаева, М. Д., Галой, Н. Ю., Голышев, Г. С. и др. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва: МПГУ, 2017. — 212 с.
3. Борисова М. М. Педагогика детского оздоровительного лагеря / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова. — М.: Инфра-М, 2018. — 224 с.
4. Воспитание гражданина: сборник / А. С. Макаренко; сост.: Р. М. Бескина, М. Д. Виноградова. - Москва: Просвещение, 1988. - 301, с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. — М., 2005. — 544 с.
6. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие/ И.Г. Доценко, Росс. гос. проф.- пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014.— М. Издательство Перо, 2014 — 143 с.
7. Как вести за собой : большая книга вожатого : учебное пособие / под научной редакцией Л.И. Маленковой. - Москва: Педагогическое общество России, 2004. - 607 с.
8. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. — Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. — 208 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
10. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва: МПГУ, 2017. — 156 с.
11. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах: учебно-методическое пособие. — М.: ВЛАДОС, 2002 — 160 с.
12. Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. — Кострома: КГУ, 2001. — 208 с.